

# 农业院校烟草专业教学实习中存在的问题及建议

景延秋<sup>1</sup>, 袁秀秀<sup>1</sup>, 高玉珍<sup>2</sup>, 张豹林<sup>1</sup>, 鲁平<sup>3</sup>

(1. 河南农业大学烟草学院, 河南 郑州 450002; 2. 甘肃烟草工业有限责任公司, 甘肃 兰州 730050; 3. 河南中烟工业有限责任公司, 河南 郑州 450002)

**摘要:**烟草科学与工程是一门应用型学科, 卷烟厂实习对该专业本科生深化理论知识具有重要意义。在分析当前烟草科学与工程专业学生进行实习的必要性基础上, 针对实习过程中出现的问题与不足, 提出了相应的对策建议, 主要包括提高学生专业知识水平; 加强学生心理辅导, 强化实习意识; 合理安排实习时间; 加强实习指导教师队伍建设等。

**关键词:**烟草科学与工程; 本科生; 卷烟厂; 实习; 学生思想

**中图分类号:** G642.44 **文献标识码:** A **文章编号:** 1001-1463(2015)09-0088-03

[doi:10.3969/j.issn.1001-1463.2015.09.032](https://doi.org/10.3969/j.issn.1001-1463.2015.09.032)

实习是大学生学习中的实践环节, 是每个毕业生必须拥有的一段经历, 实习让学生在学以致用同时, 可让学生学到课堂以外的知识, 开阔视野, 增长见识, 也能让学生更好的认清自我, 进一步了解就业方向, 为学生择业和以后走向社会打下坚实的基础。卷烟厂实习是烟草科学与工程专业学生在毕业之前进行专业对口实习的最佳途径, 但学生在卷烟厂实习中也存在较多问题和不足, 我们就此进行了分析, 并针对存在的问题提出适宜的解决对策。

## 1 烟草专业学生到卷烟厂实习的必要性

在竞争愈加激烈的当代社会, 企业选用人才的标准是不但看其所拥有的知识量, 还要求学生具有一定的实践经验<sup>[1]</sup>。因此, 针对大学生就业难的现状, 烟草科学与工程专业本科生到卷烟厂实习很有必要。通过实习, 不仅可让学生了解卷烟厂的生产操作方式和工艺流程, 熟悉主要机械工作原理及加工方法, 还可增强学生学以致用的实践能力, 培养向现场技术人员学习的工作素质。生产实习是实践性的技术基础, 卷烟厂实习是烟草科学与工程专业教学实践不可或缺的一部分, 是对基本工艺方法和技术感性认识的重要环节<sup>[2]</sup>, 是理论联系实际的重要课程, 也是就业时招聘单位所关注的一个重要环节。在正式踏上工作岗位

之前直接接触企业, 了解企业实际, 还有助于学生树立正确的择业观。卷烟厂实习相当于就业前的热身, 足够重视并把握好卷烟厂实习实践的机会, 将理论知识联系生产实际, 掌握卷烟的生产技术环节, 并适应卷烟厂的工作环境等, 将为烟草科学与工程专业本科生就业增加筹码<sup>[3]</sup>。

## 2 烟草专业教学实习中存在的问题与不足

烟草科学与工程是一门理论应用型学科, 卷烟厂实习是将理论知识联系到实践中的重要途径。然而, 通过近几年对实习生在卷烟厂实习情况的考察, 发现存在较多问题和不足。

### 2.1 学生理论知识掌握不足

尽管多数学生在学校认真学习了专业知识, 但部分同学对所学知识没有形成一套完整的理论体系, 存在对所学知识掌握不扎实, 或不能灵活运用专业知识等问题。零散的知识在实践中难以有效运用, 导致很多学生在实践实习中遇到一些问题而茫然不知所措, 不得不重新翻看教科书或求助于卷烟厂的领导和工人师傅。

### 2.2 实习条件的限制

由于烟草科学与工程专业学生一般在大田实习结束后才开始进入卷烟厂实习, 致使卷烟厂实习实践与理论知识相结合存在时间上的滞后性。另外, 卷烟厂实习条件有限, 学生只能分批进行

收稿日期: 2015-03-15

作者简介: 景延秋 (1972—), 女, 河南郑州人, 副教授, 博士, 主要从事烟草学教学工作。联系电话: (0)15138694925。E-mail: jingyanqiu72t@163.com

通讯作者: 鲁平 (1971—), 女, 河南新野人, 主要从事烟草研究工作。联系电话: (0)13783515505。E-mail: 1547618493@qq.com

实习；同时，实习时间较短，学生更多是以参观实习的形式进行，往往以“走马观花”的形式了解生产过程，并未真正参与到具体的生产活动中。因此，学生想将所学知识运用到实践中存在障碍，而想要通过实习获取实践阅历更是困难。

### 2.3 学生思想多元化

学生作为实习的主要参与者，他们对专业知识的掌握情况、实习态度和在实习中的思想变化决定了实习效果的好坏。学生对实践的认识不尽相同，到毕业实习阶段，大部分学生已有明确目标，有的决定考公务员、考研、出国、参加就业面试或参加各种资格等级考试；有的渴望尽快进行卷烟厂实习，接触将来可能的实际工作环境；有的认为社会实践是“走过场”、“搞形式”，而不能全身心投入到实习中。怀有不以为然心态的学生，不能认真实习，实习结束后简单写份实习报告便敷衍了事。

## 3 对策建议

### 3.1 提高学生专业知识水平

针对就业制度改革，学校应该引导学生认清就业形势。让学生转换学习方法和态度，以改变往常过于依赖老师被动学习的方式，调整完善自身的知识结构，加强自主学习的能力和解决难题的本领。让学生认识到专业知识与未来可能从事的工作密切相关，加强其对专业的认识。提高学生在学习和实践中运用知识的能力，将所学理论知识应用到实践中，鼓励学生向实践型人才发展，提高实践能力。

### 3.2 加强学生心理辅导，强化实习意识

只有在实践中学习，才能更好的掌握专业知识和技能。态度决定一切，为提高学生思想意识，学校和实习指导教师需要对学生思想多加关注和指导。多方面宣传中华民族勤俭自强和敬业奉献的良好传统品德，教导大学生克服惰性心理，培养他们吃苦耐劳的精神和树立学有所成的人生抱负。只有学生主动参与到实习实践中，才能提高实习效果；如果学生不能很好的参与实习，即便实习条件很优越，也难以取得理想的实习效果。在实习动员阶段，还应教育引导学生及时巩固专业知识，让学生树立正确的观念，教导学生要立足于自身，克服存在的多重困难，踏实认真地完

成实习任务。

实习过程中，学生们在情绪上大致会经历 6 个阶段：兴奋期、波动期、平稳期、感性期、投入期和留恋期<sup>[4]</sup>。其中，在情绪波动期，实习的学生容易产生矛盾心理，常抱怨工作、生活条件差等，而出现请假现象。指导教师应多关注学生的心理，抓住其心理波动，帮助学生走出心理误区。对一些缺乏吃苦耐劳精神的学生，要少批评、多鼓励，提倡团队合作精神，充分提高实习效果。

### 3.3 合理安排实习时间

为更好地发挥实习作用，学校应根据课程学习情况合理安排实习时间，遵循实践与认识的认知规律。在学习卷烟机械与加工、卷烟工艺等专业课时，可进行认识实习，通过到卷烟厂实地参观，让学生获取对卷烟生产的感性认识，再回到课堂进行理论学习，这样就能使学生更好的理解相应的原理知识，体会到学习专业知识的重要作用。等到大四开始安排卷烟厂实习，这时学生已学完了专业课程，再进行卷烟厂生产实习，学生已能在实习中结合生产实际，综合运用学过的基础理论，将自己培养成具有良好专业素质的专用人才。

### 3.4 加强实习指导教师队伍建设

提高实习质量的关键在于建设一支高素质的实习指导教师队伍，学校要选拔和培养精力充沛、责任心强的教师作为实习指导教师。为了规范教育实习工作，确保教育实习质量，首先应建立并健全一套行之有效的教育实习指导教师管理制度，并在实习实践中认真贯彻执行。可成立由有经验的实习指导教师组成的实习指导组，检查指导教师的工作情况，确保教育实习质量的不断提高。在实习过程中，指导教师应密切关注学生的思想变化，对出现思想变化的学生给予耐心引导；结合实习中遇到的各种专业问题，还要做到言传身教，使学生在实习中真正有所收获。

教师还应根据烟草科学与工程专业的教学环节，改变原有观念，不断调整专业培养计划和生产实习教学内容。为适应烟草行业的需要，制定烟草科学与工程专业的实践教学任务，根据实习目标制订相应的计划，编写出专门用于卷烟厂实习的教材大纲，让学生事先根据实习大纲查阅资

# 液态地膜的发展历程及应用情况简述

喇晓萍, 曾有韬, 魏添梅, 覃志春, 苏月琴, 房 涛  
(甘肃省临夏回族自治州农业科学院, 甘肃 临夏 731100)

**摘要:** 简述了液态地膜的发展历程及应用现状, 并对其发展前景进行了展望。

**关键词:** 液态地膜; 发展历程; 应用现状

**中图分类号:** S156.2 **文献标识码:** A

**文章编号:** 1001-1463(2015)09-0090-03

[doi:10.3969/j.issn.1001-1463.2015.09.033](https://doi.org/10.3969/j.issn.1001-1463.2015.09.033)

干旱是全世界农林生产普遍面临的问题, 国内外学者都一直在寻找抗旱、节水、保水的生产技术和措施<sup>[1]</sup>, 而提高水的利用率是应对干旱, 发展可持续农业的首要途径<sup>[2]</sup>。地膜覆盖栽培技术作为提高旱地农作物产量的栽培方式, 历来倍受重视。我国的地膜覆盖栽培始于 1979 年, 由于增产效果十分显著, 推广面积迅速增加<sup>[3]</sup>, 但其引发的白色污染问题也备受关注<sup>[4-6]</sup>。液态地膜又称土面液膜, 是将液态地膜的水溶液用喷雾器施于地表, 干燥后即可形成多分子层化学保护膜。既具有地膜吸热增温、保墒、提高农作物成活率和促进生长的作用, 又有强效的粘附能力, 可将土粒联结成理想的团聚体, 提高土壤微粒的毛管作用, 改善土壤的通透性, 成为土壤改良剂<sup>[7-8]</sup>。液态地膜在风吹日晒、浇水、雨淋以及土壤微生物等作用下, 可降解转化为对作物有利的腐殖酸, 不会产生白色污染, 减少了农药的使用量, 为生

产无公害产品提供了较好的途径。可用在粮油、经济作物、果蔬生产和设施农业, 以及干旱、寒冷、丘陵地区农作物早期地膜覆盖, 还可用于坡地、滩涂、沙漠、风口等塑料地膜不易使用的地区。如能大规模推广, 可改良土壤, 提高土壤肥力, 改善农业生态环境, 杜绝残留农膜的长年累月的累积, 提高农田增产的潜力。此外, 因其具有改良土壤的功效, 还可通过配方改制和产品更新后用于水土保持、盐碱地改良、道路护坡、固沙种草造林、绿化树木防冻等领域<sup>[9-11]</sup>。

## 1 液态地膜的发展历程

液态地膜又称土面液膜, 属土壤调理剂类, 是一种高分子的成膜物质, 可促进土壤形成团粒, 改良土壤结构, 固定表土, 保护耕层, 抑制水分蒸发, 防止水分流失, 是国内外新涌现出的一种高新土壤保护技术。液态地膜研究始于 19 世纪末, 主要用作土壤结构改良剂。1963 年起, 比利

收稿日期: 2015-04-08; 修订日期: 2015-04-28

基金项目: 甘肃省科技支撑项目(1304NKCN125)、临夏州科技项目(2011-N-Y-01)部分研究内容

作者简介: 喇晓萍(1976—), 女, 甘肃临夏人, 助理农艺师, 主要从事小麦育种研究工作。联系电话: (0)13884008305。

通讯作者: 魏添梅(1983—), 女, 甘肃靖远人, 助理研究员, 主要从事小麦育种研究工作。联系电话: (0)18093040739。

E-mail: meitianwei@126.com

执笔人: 曾有韬

料, 了解实习内容, 整体把握实习结构。将获得最佳实习效果作为安排实习的出发点, 在实习效果评价方面也要提出新举措。在实习的组织形式上, 既可将分散实习与集中实习模式相结合, 也可将实习就业相结合, 或将教师的科研项目与学生实习相结合, 确保实习质量, 提高学生的实践能力。

## 参考文献:

[1] 胡锦涛在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的讲话

[EB/OL]. (2015-01-25)[2011-04-24]. [http://www.gov.cn/lidhd/2011-04/24/content\\_1851436.htm](http://www.gov.cn/lidhd/2011-04/24/content_1851436.htm).

[2] 许自成, 殷全玉, 丁曼偃, 等. 浅析目前大学生学习过程中存在的问题[J]. 决策探索, 2011(2): 59.

[3] 赵传兴, 张利冰, 宋朝鹏, 等. 烟草学本科毕业生就业难的原因分析[J]. 安徽农学通报(上半月刊), 2009, 15(9): 237; 75.

[4] 谢 皓, 潘金豹, 张喜春. 农学专业生产实习方式的改革与实践[J]. 中国农业教育, 2012(2): 74-77.

(本文责编: 金 苹)